ACTA N° 152

FECHA: Bogotá DC, 20 de noviembre 2023

HORA: 8:30 am - 1:30 pm

LUGAR: Centro Integrarte Atención Externa grupo 8

TEMA: Acompañamiento visita conjunta técnica y apoyo a la supervisión.

ASISTENTES: Ver listado de asistencia.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Verificación de espacios y actividades con participantes.
- Socialización de sugerencias y recomendaciones.
- Otros:

DESARROLLO:

Se realiza visita conjunta con la profesional de apoyo a la supervisión y referente técnico con el fin de verificar y realizar el seguimiento de condiciones en la atención a los participantes.

Número de participantes asistentes: 54

Suspensión: Luis Parra (inasistencia injustificada).

Egresos: Paola Sierra cambio de servicio a interno

Incapacidad: Ninguno

Inasistencia 20/11/2023: Duván Camilo Rodríguez Cita médica, Brayan Alexander Vargas cita médica, Alex Reiner Poveda evento familiar.

Novedad Casos

***Deiner Paramo:** Persona con discapacidad de lista de espera para cupo nuevo en el centro. Se presentan inconvenientes para el trasporte, La recepción de ruta no se puede hacer puerta a puerta y para llegar al barrio por el lado de la estación de policía no permiten el ingreso en horas de la mañana, Caso que es enviado a Línea Técnica vía correo electrónico.

Talento Humano

Para la presente visita se identifica el siguiente talento humano:

PERFIL	NOMBRE	Actividad realizada	Evidencia	En centro
Coordinadora	Cindy Marcela Acosta Pulido	Quien realiza acompañamiento a la visita	1	1
Psicólogo	Diego Andrés Lozano Melgarejo	Atiende direccionamiento de equipo técnico frente a acompañamiento al participante Edwin Rozo posterior a ello participa en la socialización realizada por la profesional del equipo técnico y apoyo a la supervisión.		1
Trabajadora Social	Maribel Pinto Mayorga	Visita Validación de condiciones. A su llegada le colabora a la nutricionista en su actividad grupal mientras los demás profesionales están en la socialización con equipo de supervisión.		0

Terapeuta Ocupacional	Silvia Cristina Diaz Rojas	Realiza actividad instrumental de la vida diaria con elementos de la cocina de la casa simulado en un espacio diferente en taller, se sugiere utilizar la casa simulada y tratar de ser lo más real posible.		1
Educador Físico	Robert Alberto Ruiz Ortiz	Realiza actividad motora de circuitos básicos participa en la socialización realizada por el equipo técnico y apoyo a la supervisión.		1
Terapeuta física	Heidy Heraldin Reyes Duran	Realiza Actividad sensorial de higuiene postural con las personas que se desplazan en silla de ruedas. participa en la socialización realizada por el equipo técnico y apoyo a la supervisión		1

Fonoaudiólogo	Jorhan Stiven Ramirez Perdomo	Participa en intervención individual, con la participante Alcira Alcantar en la implementación de una receta escrita.		1
Profesional en enfermería	Adriana Ardila Torres	No se encuentra en el centro por encontrarse en permiso por salud familiar	1	0
Nutricionista	Kimberly Katherin Ortega Rojas	Se evidencia alistando material para una actividad grupal de 11 a 12 con los participantes. Aumento de consumo de frutas y verduras. Mientras los demás profesionales están en la socialización realizada por el equipo de Secretaria de Integracion.		1

Tecnólogo De Alimentos	Wilver Alfredo Ramirez López	Atiende visita de supervisión. Se evidencia alistando material para una actividad grupal de 11 a 12 con participantes sobre plato familias colombianas		1
Tallerista	Andrea Paola Olmos Torres	Manualidades básicas (Mural Francia- bandera de Francia) Participa en la socialización realizada por el equipo técnico y apoyo a la supervisión		1
Auxiliares de Enfermería	Maira Alejandra Montoya Álvarez. David Gonzalo Rúa Flor Lorena Paola Arciniegas Jiménez	Se observan en el diligenciamiento de los formatos de cuidado de la salud, no realizan acompañamiento a las actividades.	3	3

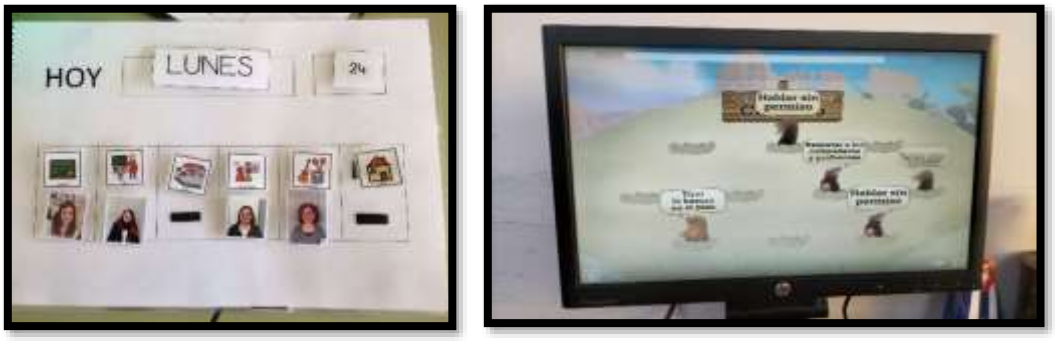
Auxiliar Administrativa	Lucy Esperanza Holguín Madrid	Realiza actividades de archivo en las historias sociales, realiza acompañamiento a visita técnica y de supervisión. Prepara actividad de 11 a 12 con los participantes mientras los demás profesionales están en socialización de línea técnica.		1
Técnico Ambiental	Jhon Adalberto Murcia Cubides	Realiza acompañamiento a la visita	1	1
Servicios Generales	Walter De Jesús Arias Salcedo Luisa Fernanda Polo Salcedo	Realizan actividades de limpieza y desinfección Realizado, se observa a auxiliar contratada…	2	2
Manipulador de Alimentos	Yury Viviana Ibagon Sandra Patricia Pérez Parra	Realiza preparación del ciclo menú	2	2

Frente a las novedades con el talento humano, no se presentan adicionales a las registradas en el contenido de la tabla

Verificación de espacios y desarrollo de actividades.

Observaciones

Se realiza recorrido de las actividades planeadas y ejecutadas durante la mañana, posteriormente el equipo técnico y de apoyo a la supervisión indica que el talento humano debe trabajar con todos los participantes e ir progresivamente instaurando rutinas que impactarán de manera positiva a los participantes, se sugiere que se realicen de manera motivante y positiva con ajustes razonables frente a la comunicación de las actividades y no se vea el establecimiento de una planeación centrada en la persona. Para lo cual se realiza la explicación y manejo de ayudas visuales para los participantes, por ejemplo:



Ajustes razonables a través de juego interactivo, wordwall, el psicólogo lee y hace el acompañamiento

Se sugiere que verifiquen que las actividades grupales busquen que todos los participantes puedan incorporarse a las actividades a su manera, utilizando recursos abiertos, esto se logra creando un espacio de aprendizaje centrado en la comunicación asertiva.

Ello asegurará que las actividades sean accesibles para todos, promoviendo que la participación y reconocimiento que cada persona es única y valora las diferencias. Además, se debe promover la flexibilización de las actividades, para que este sea abierto e inclusivo desde el comienzo, intentando minimizar las necesarias e inevitables adaptaciones posteriores.

En cuanto a la verificación de los Planes de Atención Individual (en adelante PAI) se debe garantizar el ajuste acorde al estudio de caso, atendiendo el tiempo que registra el consignado en la historia social, ya que muchos de los PAI están destinados a la ejecución del convenio de asociación, esto no quiere decir que no se puedan proponer espacios de tiempo más amplios, es probable que esto suceda por lo que el equipo profesional del convenio futuro contará con herramientas de ejecución. Así mismo se solicita revisar los objetivos planteados, los cuales deben atender a los cuestionamientos ¿qué?, ¿cómo?, ¿para qué?, respuestas que darán claridad de las actividades, dejando las generalidades para otros documentos.

Se sugiere como guía para mejorar la redacción, verificar recursos tales como la taxonomía de Bloom:



Es importante no naturalizar la población: se debe tener estrategias de ajustes razonables para acercamiento en la población y desarrollo de actividades propuestas, las cuales deben manejar un objetivo de atención por tiempos, acorde a lo propuesto en el plan de Intervención.

Así mismo, se hace la mención y la recomendación de que las personas deben estar activas y no permanentemente acostadas, o tiradas sentadas, naturalizando estas conductas optando por trabajar solo con los que requieren menos apoyos, sin probar la aplicación de ajustes razonables a las actividades planeadas, donde se estimule la participación por periodos de tiempo corto, con apoyo mano sobre mano, aproximación a la actividad con desensibilización frente la posible defensividad táctil y demás que se puede presentar dadas las manifestaciones de la discapacidad de base, más cuando tienen un origen en alteraciones neurológicas, y efectos de los medicamentos.



Estado de las instalaciones y dotaciones

Los espacios ofertados que se encuentran se deben aprovechar, ya que ambientalmente el contexto mejorará para la atención de los participantes y el desarrollo de las actividades de los docentes, se lleven a cabo de una manera más armónica.

En el área de casa simulada se observa en correcto orden y limpieza, sin embargo, se realiza la observación de ambientar y ajustar para que el espacio se utilice con mayor frecuencia y se realicen las actividades con mayor apropiación.

Se verifica el comedor principal con los participantes, con acompañamiento y asistencia de auxiliares de enfermería y profesionales. Los baños se encuentran limpios y con la dotación requerida para un buen uso.















Observaciones generales

Se debe continuar armonizando las actividades realizadas con el talento humano, frente a los estándares de calidad, que contribuyan en el beneficio de la población teniendo en cuenta los diferentes sistemas de apoyos de estos.

Se debe propender por fortalecer en reunión con el equipo de profesionales las actividades según el perfil que contribuyan a la mejora y calidad de los participantes.

Otros:

Caso especial de ingreso:

Persona con discapacidad DEINER ANTONIO PARAMO BONILLA identificado con cedula de ciudadanía # CC 79923779 para completar el cupo disponible que se tiene en el centro. Se llama a la referente familiar y se informa que debe par una carta a la subdirección retirándose del bono de discapacidad que tiene su hijo para poderle dar el cupo en el Centro Integrarte atención Externa Grupo 8. La referente pasa la carta y 15 días después es retirado de este. Para el centro poderle hacer el ingreso se requiere de una pre-ruta para identificar la zona y poderlo recoger. Se presenta una inconsistencia descrita en la carta anexa que envía la empresa de transportadores donde se informan que no es posible hacer la recepción de este participante.

• El servicio que desea la referente es puerta a puerta, dado que la persona con discapacidad se desplaza en silla de ruedas. Al no ser así la referente nos pone un punto de ubicación a 4 cuadras de la casa, pero el ingreso a ese barrio es imposible, dado que en la estación de policía cierran la vía en horas de la mañana y no permiten el ingreso. • Desde la empresa trasportadora se le dio otro punto de recepción, pero la referente nos indica que le queda a media hora de la casa y no se puede desplazar con la silla de ruedas dado que la vía es pendiente. Que hay otras vías de ingreso al barrio, Pero estas vías nos cambian la ruta que llevamos establecidos desde inicio del convenio y el trasporte se demoraría casi dos horas llegando al

centro sobre las 9 de la mañana. • La referente está molesta dado que egreso del bono y aún no ha tenido ingreso al centro.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Contactar a la referente familiar del ciudadano DEINER ANTONIO PARAMO BONILLA, para concienciar sobre el ingreso de la persona al servicio	CIAE g8	Noviembre 2023
Ambientar la casa simulada teniendo en cuenta una nueva redistribución de la misma para mejora la interacción de los participantes.	CIAE g8	Noviembre 2023
Enviar ajuste en cronograma de actividades técnicas adicionales (hidroterapia) donde den finalización y cumplimiento en el mes de noviembre 2023.	CIAE g8	22/11/2023

CONVOCATORIA. N/A

En constancia de lo anterior firman: Lista de asistencia

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos: Lista de asistencia.

Elaboró: Bibiana Paola Cortés / Referente técnica

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 1
Fecha: Marzo 02/2023 - 14/06/2023
Página: 1 de 1

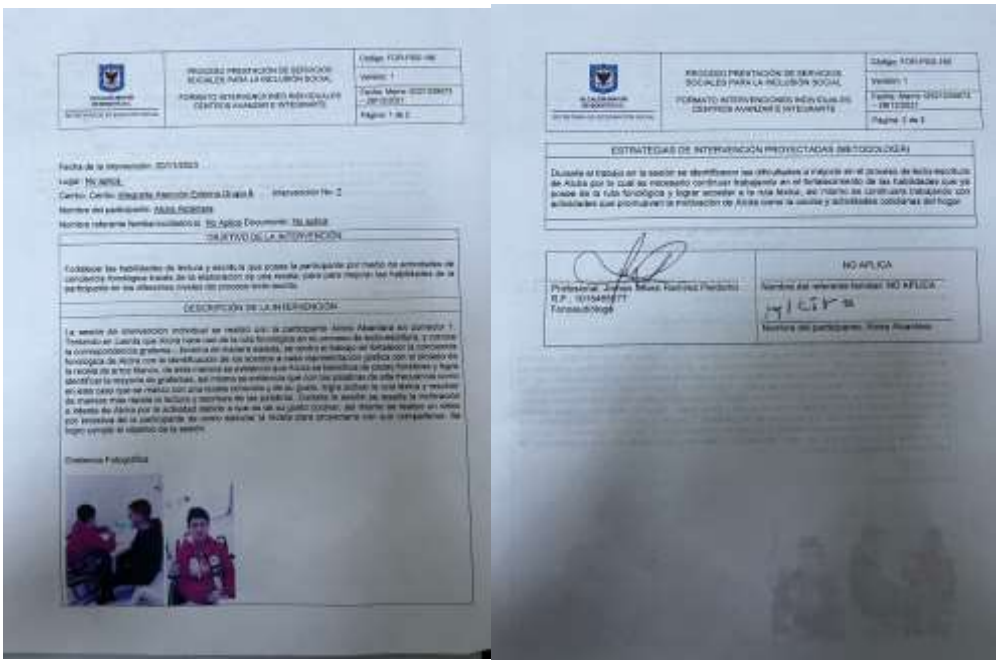
1. Tema: Visita conjunta Equipo Técnico y Apoyo Subdirección 2. Lugar: CIAE G8 - FUCESUL 3. Fecha y hora: 20/11/2023 9:00 a.m.

Item	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	Robert Alberto Ruiz Ortiz	1032514975		Educador	Contratista		3107661822	
2	Andrea Olmos Torres	1024036532		Tallerista	Contratista		3023177953	
3	Diego Andrés Lozano Vallejo	1015993591		Psicólogo	Contratista		3502114498	
4	Jaitsa Ramírez Perdomo	1015465577		Fonoaudiólogo	Contratista		3041440713	
5	Heidy Reyes Rios	1026849687		Fisioterapeuta	Contratista		3427925173	
6	Silvia Cristina Díaz Rojas	39697041		TO.	contratista		3026076805	
7	Angela Acosta Toledo	1033378775		Coordinadora	contratista		3107553094	
8	Liliana Gomez Gil	52049088	SDIS	Apoyo a la Gerencia	Contratista		3014937979	
9	Bibiana Cortés	52041060	SDIS	Ref. Téc.	Contratista		3134120147	
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

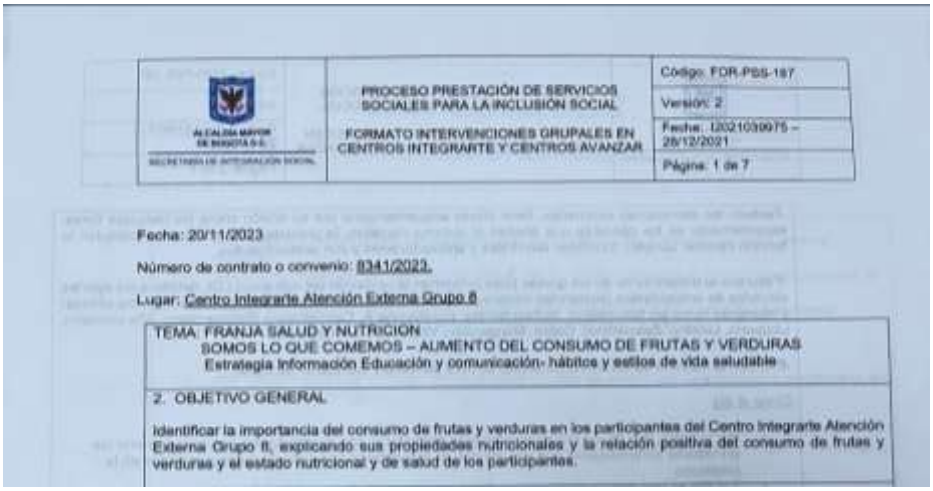
Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

FORMATOS GRUPALES PROFESIONALES

FONOAUDIOLOGO:



NUTRICIONISTA / TRABAJADORA SOCIAL



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO INTERVENCIONES GRUPALES EN CENTROS INTEGRARTE Y CENTROS AVANZAR

Código: FOR-PSS-187
Versión: 2
Fecha: (2021039975 – 28/12/2021
Página: 1 de 7

Fecha: 20/11/2023

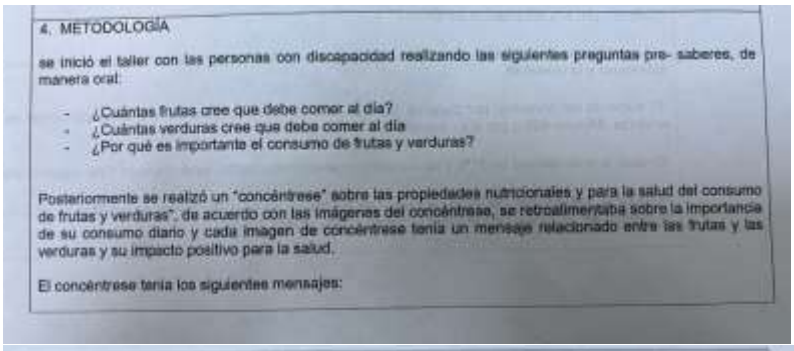
Número de contrato o convenio: 8341/2023.

Lugar: Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8

TEMA: FRANJA SALUD Y NUTRICION
SOMOS LO QUE COMEMOS – AUMENTO DEL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS
Estrategia Información Educación y comunicación- hábitos y estilos de vida saludable

2. OBJETIVO GENERAL

Identificar la importancia del consumo de frutas y verduras en los participantes del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8, explicando sus propiedades nutricionales y la relación positiva del consumo de frutas y verduras y el estado nutricional y de salud de los participantes.



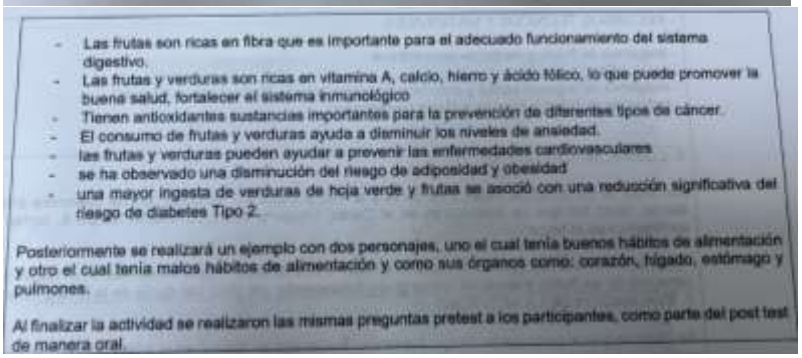
4. METODOLOGÍA

se inició el taller con las personas con discapacidad realizando las siguientes preguntas pre- saberes, de manera oral:

- ¿Cuántas frutas cree que debe comer al día?
- ¿Cuántas verduras cree que debe comer al día
- ¿Por qué es importante el consumo de frutas y verduras?

Posteriormente se realizó un "concéntrese" sobre las propiedades nutricionales y para la salud del consumo de frutas y verduras", de acuerdo con las imágenes del concéntrese, se retroalimentaba sobre la importancia de su consumo diario y cada imagen de concéntrese tenía un mensaje relacionado entre las frutas y las verduras y su impacto positivo para la salud.

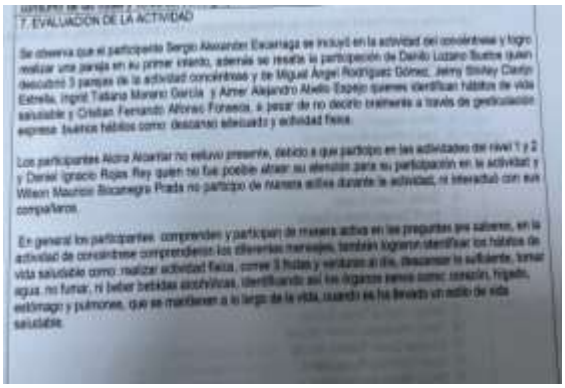
El concéntrese tenía los siguientes mensajes:



- Las frutas son ricas en fibra que es importante para el adecuado funcionamiento del sistema digestivo.
- Las frutas y verduras son ricas en vitamina A, calcio, hierro y ácido fólico, lo que puede promover la buena salud, fortalecer el sistema inmunológico
- Tienen antioxidantes sustancias importantes para la prevención de diferentes tipos de cáncer.
- El consumo de frutas y verduras ayuda a disminuir los niveles de ansiedad.
- las frutas y verduras pueden ayudar a prevenir las enfermedades cardiovasculares
- se ha observado una disminución del riesgo de adiposidad y obesidad
- una mayor ingesta de verduras de hoja verde y frutas se asoció con una reducción significativa del riesgo de diabetes Tipo 2.

Posteriormente se realizará un ejemplo con dos personajes, uno el cual tenía buenos hábitos de alimentación y otro el cual tenía malos hábitos de alimentación y como sus órganos como: corazón, hígado, estómago y pulmones.

Al finalizar la actividad se realizaron las mismas preguntas pretest a los participantes, como parte del post test de manera oral.



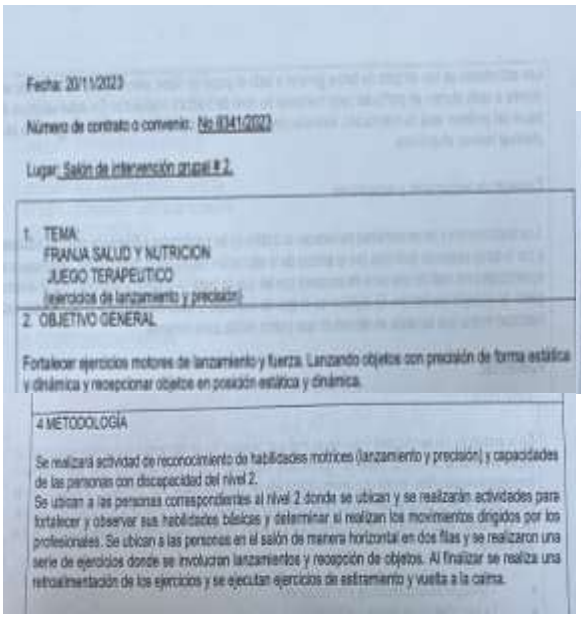
7. EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Se observa que el participante Sergio Alexander Escarraga se incluyó en la actividad del concéntrese y logro realizar una pareja en su primer intento, además se resalta la participación de Danilo Lozano Bueno quien descubrió 3 parejas de la actividad concéntrese y de Miguel Angel Rodriguez Gómez, Jenny Shirley Castro Estrella, Ingrid Tatiana Monaro García y Aimer Alejandro Abello Espejo quienes identifican hábitos de vida saludable y Cristian Fernando Alfonso Fonseca, a pesar de no decirlo claramente a través de gesticulación expresa buenos hábitos como: descanso adecuado y actividad física.

Los participantes Alcira Alcantar no estuvo presente, debido a que participo en las actividades del nivel 1 y 2 y Daniel Ignacio Rojas Rey quien no fue posible atraer su atención para su participación en la actividad y Willem Mauricio Bocanegra Prada no participo de manera activa durante la actividad, ni interactuó con sus compañeros.

En general los participantes comprenden y participan de manera activa en las preguntas pre saberes, en la actividad de concéntrese comprendieron los diferentes mensajes, también lograron identificar los hábitos de vida saludable como: realizar actividad física, comer 5 frutas y verduras al día, descansar lo suficiente, tomar agua, no fumar, ni beber bebidas alcohólicas, identificando así los órganos vitales como: corazón, hígado, estómago y pulmones, que se mantienen a lo largo de la vida, cuando se ha llevado un estilo de vida saludable.

EDUCADOR FISICO



Fecha: 20/11/2023

Número de contrato o convenio: No 0341/2023

Lugar: Salón de intervención grupal # 2.

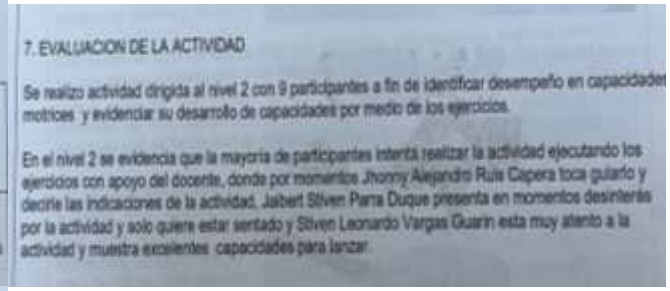
1. TEMA
FRANJA SALUD Y NUTRICION
JUEGO TERAPEUTICO
(ejercicios de lanzamiento y precisión)

2. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer ejercicios motores de lanzamiento y fuerza. Lanzando objetos con precisión de forma estática y dinámica y recepcionar objetos en posición estática y dinámica.

4 METODOLOGÍA

Se realizará actividad de reconocimiento de habilidades motrices (lanzamiento y precisión) y capacidades de las personas con discapacidad del nivel 2.
Se ubican a las personas correspondientes al nivel 2 donde se ubican y se realizarán actividades para fortalecer y observar sus habilidades básicas y determinar si realizan los movimientos dirigidos por los profesionales. Se ubican a las personas en el salón de manera horizontal en dos filas y se realizaron una serie de ejercicios donde se involucran lanzamientos y recepción de objetos. Al finalizar se realiza una retroalimentación de los ejercicios y se ejecutan ejercicios de estiramiento y vuelta a la calma.



7. EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Se realizo actividad dirigida al nivel 2 con 9 participantes a fin de identificar desempeño en capacidades motrices y evidenciar su desarrollo de capacidades por medio de los ejercicios.

En el nivel 2 se evidencia que la mayoría de participantes intenta realizar la actividad ejecutando los ejercicios con apoyo del docente, donde por momentos Jhonny Alejandro Ruis Capera toca guarlo y decirle las indicaciones de la actividad, Jaibert Stiven Parra Duque presenta en momentos desinterés por la actividad y solo quiere estar sentado y Stiven Leonardo Vargas Guarin esta muy atento a la actividad y muestra excelentes capacidades para lanzar.

TALLERISTA



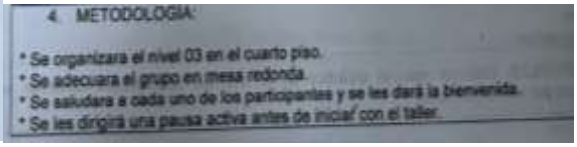
PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO INTERVENCIONES GRUPALES EN CENTROS INTEGRARTE Y CENTROS AVANZAR

Código: FOR-PSS-187
Versión: 3
Fecha: 20/12/2023 - 26/12/2023
Página: 1 de 4

Fecha: 20/11/2023
Número de contrato o convenio: 834/2023
Lugar: Salón de intervención nivel 03 Cuarto piso

1. TEMA: FRANJA "SALUD Y NUTRICION, SEMANA 3 FRANCIA"
Magazín DecorArte
(Taller Preescolares): Manualidades básicas de acuerdo a la franja del mes. "Mural bandera de Francia"
2. OBJETIVO GENERAL: Elaborar mediante el seguimiento de instrucciones la bandera de Francia, afianzando el agarre de la pinza en los participantes a través del rasgado de papel de los colores que la componente.
3. MARCO CONCEPTUAL



4. METODOLOGIA:

* Se organizara el nivel 03 en el cuarto piso.
* Se adecuara el grupo en mesa redonda.
* Se saludara a cada uno de los participantes y se les dará la bienvenida.
* Se les dirigirá una pausa activa antes de iniciar con el taller.



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO INTERVENCIONES GRUPALES EN CENTROS INTEGRARTE Y CENTROS AVANZAR

Código: FOR-PSS-187
Versión: 3
Fecha: 20/12/2023 - 26/12/2023
Página: 3 de 4

7. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD NIVEL 03

Esta actividad se llevó a cabo con 18 participantes del Nivel 03, donde falto: Dubian Camilo Rodriguez Rodriguez (cita médica)

De dio apertura al taller dándoles la bienvenida a los participantes del nivel 03, antes de dar inicio a una nueva jornada se les indicó a los participantes pasar al centro del aula de clase y realizar la actividad rompehielo la cual consistía en hacer ejercicios corporales, del 18% de los participantes que asistieron el 15% de los participantes lograron coordinar y ejecutar las extremidades superiores e inferiores. El otro 2% se les trabajo de manera personalizada ya que sus capacidades corporales son un poco más pausadas, se dock la docente les dirigió la paso por paso y ellos debían replicar los ejercicios.

En un segundo momento se les explico en que consistía el taller, el cual debían elaborar la bandera de Francia utilizando la técnica de rasgado y de esta manera afianzar el agarre de la pinza y reforzar colores los cuales componen la bandera de Francia.

Ahora bien a continuación se nombrara el resultado del taller teniendo en cuenta el paso a paso de la metodología propuesta:

En la actividad rompehielo se logró que el 14% de los participantes ejecutaran las extremidades superiores e inferiores a través del seguimiento de instrucciones y a su vez se logró la coordinación en los movimientos.

Con el otro 5% se les trabajo de manera personalizada dirigiéndoles las palabras y motivándolos paraqué lo realizaran.

El 8% de los participantes identificaron visualmente los colores que conforman la bandera de Francia a través del video instructivo.

El otro 10% de los participantes al momento en que la docente realizaba preguntas tales como ¿Cuáles son los colores que conforman la bandera de Francia? Sus respuestas no eran acertivas lo esperado.

El 16% de los participantes realizaron rasgado de papel crepe de los colores que componen la bandera de Francia, afianzando la técnica de la pinza.

El 2% de los participantes no realizaron el rasgado de papel por si solos, ya que sus habilidades manuales son más pausadas que las de los otros participantes. A ellos se les trabajo de manera personalizada motivándolos el paso a paso de la actividad y motivandolos paraqué lo realizaran.

Durante la elaboración del taller, el 14% de los participantes lograron avanzar y seguir las instrucciones de la docente y del paso a paso en la elaboración de las banderas.

El otro 4% de los participantes durante la elaboración de la manualidad genero distracción, molestia y agresividad dentro los mismos demostrando falta de respeto por los demás compañeros y docentes, rasgado pocos evidencia bajo nivel comportamental.

TERAPEUTA OCUPACIONAL



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO INTERVENCIONES GRUPALES EN CENTROS INTEGRANTE Y CENTROS AMAR

Fecha: 23/11/2023
Número de contrato o convenio: : No. 634/2023
Lugar: Salón de intervención grupal # 4

1. TEMA: FRANJA FESTIVAL INTERNACIONAL DE COMIDA
Magazín Adaptavida
Programa tips para tu casa
Fortalecimiento de actividades instrumentales de la vida diaria (preparación de alimentos-servir alimentos)

2. OBJETIVO GENERAL
Favorecer la practica de actividades instrumentales de la vida diaria por medio de los ejercicios pedagógicos para el uso adecuado de la estufa y actividad de servir.
Mejorar capacidad de desempeño de los participantes en relación al cuidado y organización del entorno.

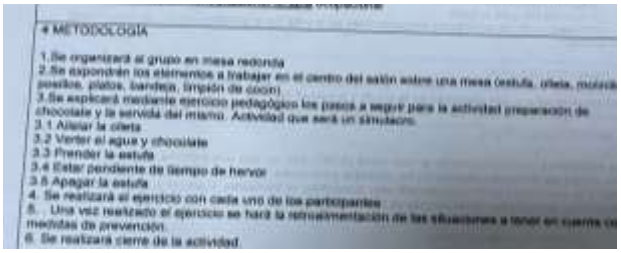
3. MARCO CONCEPTUAL

Las actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD), son las que una persona necesita desempeñar, más allá de las destrezas básicas en los cuidados personales, para funcionar independientemente en el hogar y la comunidad como por ejemplo usar el teléfono, el transporte, manejar el dinero, administrar la medicación. **Actividades instrumentales de la vida diaria**

- Cuidado de otras personas
- Cuidado de animales domésticos y mascotas
- Crianza de niños
- Uso de dispositivos de la comunicación
- Movilidad en la comunidad
- Gestiones financieras
- Control y mantenimiento de la salud
- Establecimiento y manejo del hogar
- Preparación de merida y limpieza
- Procedimientos de seguridad y respuesta ante emergencia
- Compras

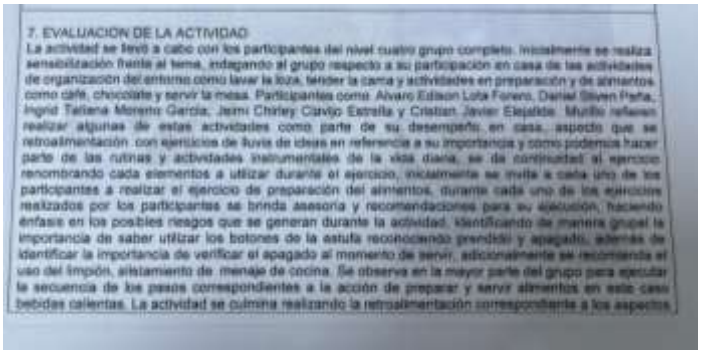
PREPARAR MENUS

Durante entrenamiento se tendrá en cuenta para el aspecto de preparación de comidas y servir



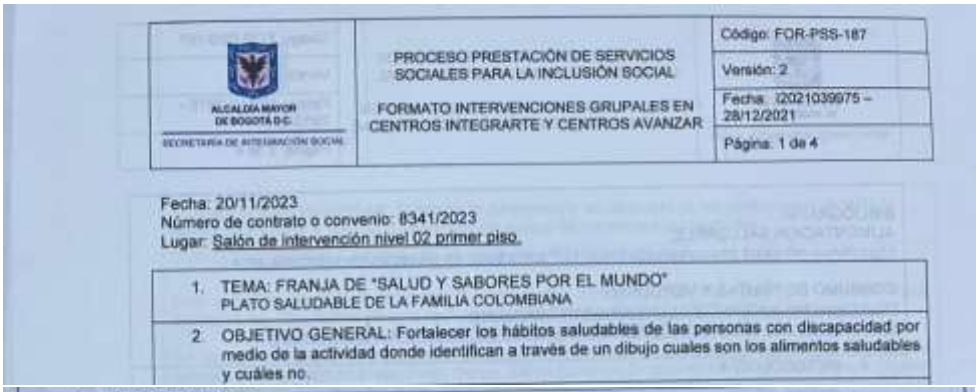
4 METODOLOGIA

1.Se organizará el grupo en mesa redonda
2.Se expondrán los elementos a trabajar en el centro del salón sobre una mesa (estufa, olleta, moviola, paellas, platos, bandeja, limpión de cocin)
3.Se explicará mediante ejercicio pedagógico los pasos a seguir para la actividad preparación de chocolate y la servida del mismo. Actividad que será un simulacro.
3.1 Alistar la olleta
3.2 Verter el agua y chocolate
3.3 Prender la estufa
3.4 Estar pendiente de tiempo de hervor
3.5 Apagar la estufa
4. Se realizará el ejercicio con cada uno de los participantes
5. Una vez realizado el ejercicio se hará la retroalimentación de las situaciones a tener en cuenta co medidas de prevención.
6. Se realizará cierre de la actividad



7. EVALUACION DE LA ACTIVIDAD
La actividad se llevó a cabo con los participantes del nivel cuatro grupo completo. Inicialmente se realiza sensibilización frente al tema, indagando al grupo respecto a su participación en casa de las actividades de organización del entorno,como lavar la loza, tender la cama y actividades en preparación y de alimentos como café, chocolate y servir la mesa. Participantes como: Alvaro Edison Lota Forero, Daniel Stiven Peña, Ingrid Tatiana Moreno Garcia, Jeimi Chirley Ciavijo Estrella y Cristian Javier Elejalde Murillo refieren realizar algunas de estas actividades como parte de su desempeño en casa, aspecto que se retroalimentación con ejercicios de lluvia de ideas en referencia a su importancia y como podemos hacer parte de las rutinas y actividades instrumentales de la vida diaria, se da continuidad al ejercicio renombrando cada elementos a utilizar durante el ejercicio, inicialmente se invita a cada uno de los participantes a realizar el ejercicio de preparación del alimentos, durante cada uno de los ejercicios realizados por los participantes se brinda asesoria y recomendaciones para su ejecución, haciendo énfasis en los posibles riesgos que se generan durante la actividad, identificando de manera grupal la importancia de saber utilizar los botones de la estufa reconociendo prendido y apagado, ademas de identificar la importancia de verificar el apagado al momento de servir, adicionalmente se recomienda el uso del limpión, alistamiento de menaje de cocina. Se observa en la mayor parte del grupo para ejecutar la secuencia de los pasos correspondientes a la acción de preparar y servir alimentos en este caso bebidas calientes. La actividad se culmina realizando la retroalimentación correspondiente a los aspectos

TECNOLOGO DE ALIMENTOS / TEC.ADMINISTRATIVA



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO INTERVENCIONES GRUPALES EN CENTROS INTEGRARTE Y CENTROS AVANZAR	Código: FOR-PSS-187 Versión: 2 Fecha: (2021039975 – 28/12/2021 Página: 1 de 4

Fecha: 20/11/2023
Número de contrato o convenio: 8341/2023
Lugar: Salón de intervención nivel 02 primer piso.

1. TEMA: FRANJA DE "SALUD Y SABORES POR EL MUNDO"
PLATO SALUDABLE DE LA FAMILIA COLOMBIANA
2. OBJETIVO GENERAL: Fortalecer los hábitos saludables de las personas con discapacidad por medio de la actividad donde identifican a través de un dibujo cuales son los alimentos saludables y cuáles no.

4. METODOLOGÍA:

* Se organizará el nivel 02 en el primer piso.
* Se adecua el espacio con mesas y sillas
* Se acomodarán las personas en su lugar correspondiente.
* Se saluda a cada uno de los participantes.
* Se explica la actividad a realizar que consiste en identificar cuáles son los alimentos saludables y colorearlos.
* Se les brindara material didáctico.
* Se les dirigirá el taller de forma personalizada.
* Se hará retroalimentación de la actividad.

7. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD NIVEL 02:

Esta actividad se llevó a cabo con 9 participantes del Nivel 02 donde falto Luis Eduardo Parra (suspendido), Alex Reinel Poveda (actividad familiar), 1 asistente de nivel 03 y 1 de nivel 4.

Se dio apertura a una nueva jornada, dándoles la bienvenida a los participantes del nivel 02, quienes asistieron fueron: Jaibert Stiven Parra Duque, Karen Dayanna Orozco Arias, Juan David Alfonso Alfonso, Yazmin Andrea Vargas Murcia, Jhonny Alejandro Ruiz Capera, Frank Roger Jimenez, Mohamed Hassan Rodriguez Peña, Steven Leonardo Vargas Guarin, Alcira Alcantar de Nivel 4 y Jaime Alfonso Fontecha de Nivel 3.

Para dar inicio a la actividad, la auxiliar administrativa y el tecnólogo en alimentos explicaron en qué consistía el taller, en la cual debían realizar el reconocimiento de cuáles son los alimentos saludables y colorearlos con apoyo de los mismos profesionales y auxiliar de enfermería, se repartió el material que consistía en una hoja impresa con figuras de alimentos saludables y alimentos no saludables y se repartieron colores de diferentes tonos.

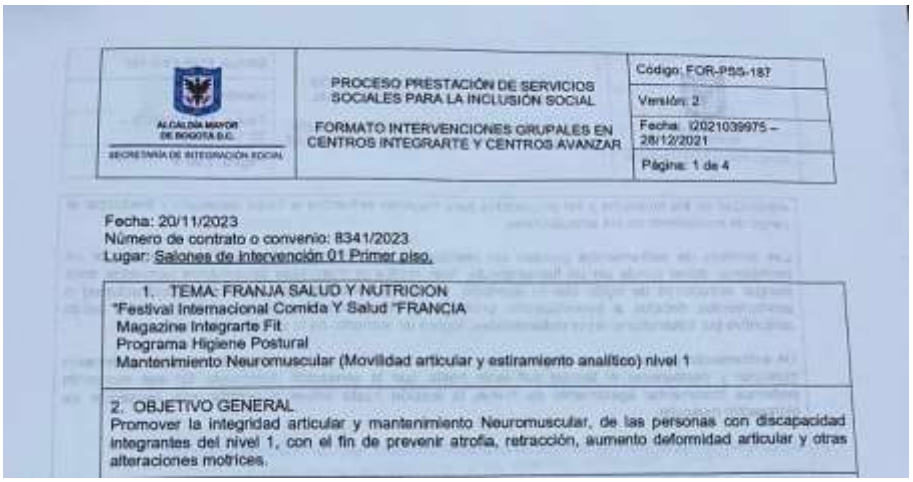
Después de ello los profesionales implementaron la estrategia de trabajar con las personas con discapacidad, quienes participan de manera pasiva donde su nivel de concentración fue bajo, para dicho momento les dirigió la mano a: Jaibert Stiven Parra Duque, Yazmin Andrea Vargas Murcia, Jhonny Alejandro Ruiz Capera, Karen Dayanna Orozco, Steven Leonardo Vargas. La participación de Frank Roger Jiménez fue muy baja al no querer recibir los colores ni las hojas de papel y preferir recostarse en la misma mesa de trabajo, y Juan David Alfonso que solo toma el color y hace un rayón en la hoja al inicio de la actividad, se intenta nuevamente para que se integre, pero demuestra agresividad al no querer quedarse en la mesa.

El resultado de la evaluación con dichos participantes fue satisfactorio, ya que el 70 % de ellos realizaron la actividad, cabe aclarar que fue de forma personalizada y dirigiéndoles la mano.

Ahora bien, el otro 15% de los participantes quienes son: Jefferson Duvan Castillo y Steven Leonardo Vargas Guarin. Fueron un poco más independientes al momento de agarrar el los colores, sin embargo, se les dirigió la actividad paraqué hicieran buen uso del espacio y material.

El otro 15 % de los participantes que fueron Alcira Alcantar y Jaime Alfonso Fontecha presentaron una total independencia al momento de realizar el coloreado de las figuras y la identificación inmediata de los alimentos saludables.

FISIOTERAPEUTA



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

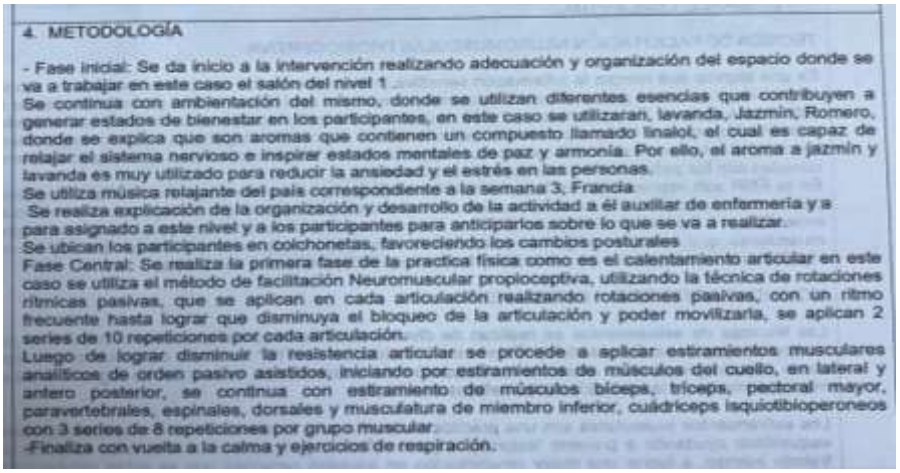
FORMATO INTERVENCIONES GRUPALES EN CENTROS INTEGRARTE Y CENTROS AVANZAR

Código: FOR-PSIS-187
Versión: 2
Fecha: (2021039975 – 28/12/2021
Página: 1 de 4

Fecha: 20/11/2023
Número de contrato o convenio: 8341/2023
Lugar: Salones de intervención 01 Primer piso.

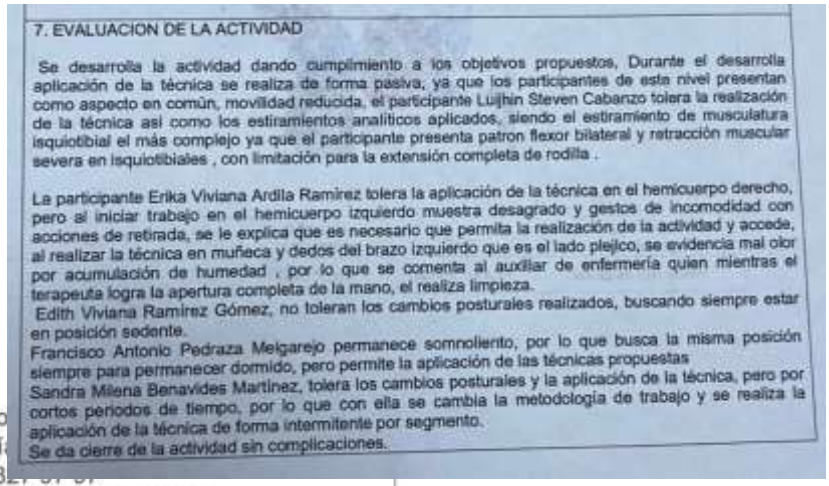
1. TEMA: FRANJA SALUD Y NUTRICION
*Festival Internacional Comida Y Salud "FRANCIA
Magazine Integrarte Fit
Programa Higiene Postural
Mantenimiento Neuromuscular (Movilidad articular y estiramiento analítico) nivel 1

2. OBJETIVO GENERAL
Promover la integridad articular y mantenimiento Neuromuscular, de las personas con discapacidad integrantes del nivel 1, con el fin de prevenir atrofia, retracción, aumento deformidad articular y otras alteraciones motrices.



4. METODOLOGÍA

- Fase inicial: Se da inicio a la intervención realizando adecuación y organización del espacio donde se va a trabajar en este caso el salón del nivel 1.
Se continua con ambientación del mismo, donde se utilizan diferentes esencias que contribuyen a generar estados de bienestar en los participantes, en este caso se utilizaran, lavanda, Jazmin, Romero, donde se explica que son aromas que contienen un compuesto llamado linalol, el cual es capaz de relajar el sistema nervioso e inspirar estados mentales de paz y armonía. Por ello, el aroma a jazmín y lavanda es muy utilizado para reducir la ansiedad y el estrés en las personas.
Se utiliza música relajante del país correspondiente a la semana 3, Francia
Se realiza explicación de la organización y desarrollo de la actividad a él auxiliar de enfermería y a para asignado a este nivel y a los participantes para anticiparlos sobre lo que se va a realizar.
Se ubican los participantes en colchonetas, favoreciendo los cambios posturales
Fase Central: Se realiza la primera fase de la practica física como es el calentamiento articular en este caso se utiliza el método de facilitación Neuromuscular propioceptiva, utilizando la técnica de rotaciones rítmicas pasivas, que se aplican en cada articulación realizando rotaciones pasivas, con un ritmo frecuente hasta lograr que disminuya el bloqueo de la articulación y poder movilizarla, se aplican 2 series de 10 repeticiones por cada articulación.
Luego de lograr disminuir la resistencia articular se procede a aplicar estiramientos musculares analíticos de orden pasivo asistidos, iniciando por estiramientos de músculos del cuello, en lateral y antero posterior, se continua con estiramiento de músculos bíceps, tríceps, pectoral mayor, paravertebrales, espinales, dorsales y musculatura de miembro inferior, cuádriceps isquiotibioperoneos con 3 series de 8 repeticiones por grupo muscular.
-Finaliza con vuelta a la calma y ejercicios de respiración.



7. EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Se desarrolla la actividad dando cumplimiento a los objetivos propuestos, Durante el desarrolla aplicación de la técnica se realiza de forma pasiva, ya que los participantes de este nivel presentan como aspecto en común, movilidad reducida, el participante Luijhin Steven Cabanzo tolera la realización de la técnica así como los estiramientos analíticos aplicados, siendo el estiramiento de musculatura isquiotibial el más complejo ya que el participante presenta patron flexor bilateral y retracción muscular severa en isquiotibiales , con limitación para la extensión completa de rodilla .

La participante Erika Viviana Ardila Ramirez tolera la aplicación de la técnica en el hemicuerpo derecho, pero al iniciar trabajo en el hemicuerpo izquierdo muestra desagrado y gestos de incomodidad con acciones de retirada, se le explica que es necesario que permita la realización de la actividad y accede, al realizar la técnica en muñeca y dedos del brazo izquierdo que es el lado plejico, se evidencia mal olor por acumulación de humedad , por lo que se comenta al auxiliar de enfermería quien mientras el terapeuta logra la apertura completa de la mano, el realiza limpieza.
Edith Viviana Ramírez Gómez, no toleran los cambios posturales realizados, buscando siempre estar en posición sedente.
Francisco Antonio Pedraza Melgarejo permanece somnoliento, por lo que busca la misma posición siempre para permanecer dormido, pero permite la aplicación de las técnicas propuestas
Sandra Milena Benavides Martínez, tolera los cambios posturales y la aplicación de la técnica, pero por cortos periodos de tiempo, por lo que con ella se cambia la metodología de trabajo y se realiza la aplicación de la técnica de forma intermitente por segmento.
Se da cierre de la actividad sin complicaciones.